

INTÉGRER DANS LA PROGRESSION PÉDAGOGIQUE LES PROBLÈMES DE SANTÉ QUI FONT OBSTACLES À UNE INTÉGRATION RÉUSSIE

(POUR STRUCTURE D'INSERTION PAR I'ACTIVITÉ ECONOMIQUE)

SMS043

OBJECTIFS

- Repérer les situations liées à la santé qui peuvent conduire à des absences répétées ou une rupture de parcours;
- Évoquer ces obstacles avec la personne accueillie :
- Identifier les partenaires à mobiliser ;
- Co-construire une progression pour prévenir les absences ou la rupture de parcours et renforcer l'adhésion aux règles de sécurité;
- Contribuer à la prévention en alimentant les outils de la structure : livret d'accueil, document unique, outil de diagnostic...

PUBLIC

- Encadrant-e technique d'insertion ;
- Chargé-e d'accompagnement socioprofessionnel;
- Responsable d'équipe.

TARIF: 215€/jour

DURÉE

LIEU



2 iours

Vannes Rennes Pontivy Lannion 19 et 30 janvier 2018

MODALITÉS

- Apports théoriques :
- Échanges de pratiques ;
- Étude de cas :
- Production en sous groupe.

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1:

- Identification des éléments qui peuvent interférer pendant le parcours à partir des situations rencontrées par les professionnels;
- Apports théoriques sur les principaux éléments (addictions, troubles musculosquelettiques, alimentation, troubles psychiques...);
- Construction en sous groupe des réponses pédagogiques ;
- Élaboration d'outils adaptés aux structures présentes à partir des propositions des sous groupes et des apports théoriques.

INTERSESSION:

• Mise en pratique de la démarche et des outils sur quelques situations.

JOUR 2:

- Retour sur les mise en œuvre au sein des structures :
- Finalisation des outils en fonction des résultats des expérimentations ;
- Étude de cas sur des situations non testées :
- Formalisation des modalités de prises en compte individuelles et collectives des apports de la formation.

Intervenant

 Formateur dans le secteur de l'insertion par l'activité économique.

Outils pédagogiques

- Outils de diagnostic :
- Législation du travail ;
- Méthodologie de construction d'outil et de son évaluation.